**Partnerkool: Hanım Ömer Çağıran Ortaokulu, Türgi Vabariik**

**Projekti koordinaator: inglise keele õpetaja Nedim Delikara**

Hanım Ömer Çağıran põhikool avati 2003. aastal. 2012.–2013. õppeaastal alustati tööd kooskõlas uue rahvusliku haridussüsteemiga. Koolile andis nime Mrs Gülten Çağıran, kes nimetas kooli oma vanemate nime järgi. Koolis on 703 õppurit ja 33 pedagoogi. Kohustuslikku algharidust antakse 20 klassikomplektile ja ühele erivajadustega laste klassile. Erivajadustega õppurite klassis antakse haridust autistidele, düslektikutele ja Downi sündroomiga lastele. Erivajadustega õpilasi leidub ka tavaklassides ja neid õpetatakse seal individuaalõppekavade alusel. Kahjuks esineb 40% õpilaste perekondades probleeme seoses vanemate lahutuste, vanemate kaotuse tõttu või erinevatel majanduslikel põhjustel. Erivajadustega õpilastele ja ka teistele õpilastele on tagatud regulaarne psühholoogiline abi.

Kool jätkab pingutusi õppetöö kvaliteedi tulemuslikkuse osas (Total Quality Management, TQM), seades prioriteetide järjekorras esikohale arvutisüsteemide edasiarendamise (nagu näiteks juhtmevaba internet ja teised tehnoloogilised lahendused), mille eesmärgiks on edendada kooli IT-alast võimekust. Õpilastel on võimalik vabal ajal kasutada digiraamatukogusid ja e-raamatuid. Suuremal osal klassidest on interaktiivsed tahvlid, mida kasutatakse tõhusalt kõigi õpetajate poolt. Peaaegu 85%-l õpilastest on kodus internetiühendus. Kool on olnud väga aktiivne sotsiaalse vastutusega seotud projektides. Neil on Roheline Lipp, mis sümboliseerib kooli panust kohalikus kogukonnas prügi taaskasutamise osas, ja mis oli ka motivaatoriks meie uue projekti partnerite leidmisel.

Comeniuse projekt *“My Digital Friends”* (MDF) peegeldab õpilaste ja õpetajate üldeesmärke parema Euroopa nimel, millesse me tunneme end kuuluvat. Projekti ettevalmistavas faasis oleme töötanud aktiivse koordinaatorina ja võõrustasime edukalt projekti ettevalmistaval lähetusel partnerkooli esindajat Eestist. Jõudmaks projekti eesmärkide täitmiseni, loodame partnerkoole toetades ja nendega innukalt koostööd tehes olla koordinaatorina projekti eest vastutavad ja jätkusuutlikud.

**Partner schools**

**Hanım Ömer Çağıran Ortaokulu**

**Nedim Delikara – project coordinator**

Hanım Ömer Çağıran Middle School was opened in 2003. Hanım Ömer Çağıran Ortaokulu was opened at the beginning of 2012-2013 Academic Year in accordance with new national education system. The name of the school is given by the charitable Mrs Gülten Çağıran who named the school after her parents. There are 703 pupils and 33 teachers at our school.

The compulsory education service is provided to pupils at our 20 lower secondary and 1 special education classes. Special education teaching-learning activities are performed for autistic, dyslectic and kids with down-syndrome. There are also kids at other classes who have disabilities and the teachers include these kids into the education programme supporting them with Individual Learning Programme. Unfortunately, 40% of all pupils have family problems such as divorce, loss of parent or other economic reasons. Special education pupils and the others who have family problems take extra support from our Psychological Counselling Service regularly.

The school has been continuing its efforts under Total Quality Management (TQM), prioritising the improvement of IT infrastructure (such as wireless internet connection and other technological tools) aiming to develop the schools’ digital capabilities. Students can access to e-libraries and e-books in their free time. Most classes have interactive boards, which are used by all the teachers efficiently. Almost 85% of pupils have internet access at home.

Our school has been very active on social responsibility projects. We have Green Flag symbolising our contribution to recycle of wastes at our local area which has been our motivation to form our project partnership.

Our Comenius Project of ‘My Digital Friends’ (MDF) reflects our students’ and teachers’ overall aims to work for a better Europe, which we feel we belong to. In the project preparation phase, we have worked as active coordinator and successfully hosted the preparatory visit attended by our Estonian partner school and we hope to sustain this success by fulfilling our project responsibilities, supporting other partners and collaborating eagerly to achieve the objectives of the project.