

2013-1-TR1-COM06-47871-1

COMENIUS MULTILATERAL SCHOOL PARTNERSHIP MY DIGITAL FRIENDS - MDF

2014-2015 ACTIVITIES

DATE	ACTIVITIES AND MOBILITIES	PRODUCTS AND RESULTS
SEPT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animations by using waste materials and uploading them to the website and related blogs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animations by using waste materials</li> </ul>
OCT.	<p><b>III. COMENIUS MEETING - ENGLAND (19 - 26 OCTOBER 2014)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meeting for the supervision of the blogs belonging to the pupils and working on to provide the post Project use of the blogs; creating a common cookbook and videos about recipes for use in all schools and share the cookbook and videos in the project website promoting a common kitchen; Advisory Letter to an imaginary friend having trouble online and sharing them in the project web site; Tolerance Corner painted by participant pupils to show the values of each countries and cross roads.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Three-minute Power Point presentations</li> <li>- Common cookbook</li> <li>- Advisory Letters</li> <li>- Tolerance Corner - UK</li> <li>- Short Video about England trip</li> </ul>
NOV.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendar and exhibition with the paintings from pupils of participant countries representing the months of a year, printing and sharing in the website.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calender 2015</li> <li>- Exhibition of the paintings</li> </ul>
DEC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informative meeting for students, parents and school staff on “ <b>Responsibility, Selectivity and Security while online</b>”</li> <li>• Christmas cards to Exchange</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informative meeting materials and photos</li> <li>- Cristmas cards</li> </ul>

JAN.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google logo competition and uploading them in the website.</li> <li>• Video conference using Flash Meeting or Skype, about the risks of internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selected google logos</li> <li>- Video Conference notes and photos</li> </ul>
FEBRUARY	<p><b>IV. PROJECT MEETING - ITALY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fashion show representing future clothing by pupils using recycled products; masks designed by participants; creating celebrating Ascoli Carnevale with the clothes and masks prepared so far; Traditional games by each participant school to be played altogether; Preparing online games by the assistance of Italy and uploading them; Preliminary studies of the final meeting; Tolerance Corner painted by participant pupils to show the values of each countries and cross roads. Making a video of the visit and sharing it online.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clothes made of recycled materials</li> <li>- Fashion Show</li> <li>- Festival Masks</li> <li>- Online games in the project website</li> <li>- Tolerance Corner - ITALY</li> <li>- Short Video about Italy trip</li> </ul>
MARCH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informative meeting for the parents and/or community about <b>"How to Monitor Children at Home While Online."</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informative meeting materials and photos</li> </ul>
APRIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebration of Children's Day; sending postcards and sharing the photos and videos taken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Post cards</li> <li>- Short Videos</li> <li>- Photos</li> </ul>
MAY	<p><b>V. PROJECT MEETING - TURKEY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebration of <b>World Internet Day</b> by displaying project works done so far. Kite-making for the "Kite Festival" ; discussion and uploading "Our Future Europe" on the website; posters prepared by pupils on "Our Future Europe"; monitoring the ongoing activities; Tolerance Corner painted by participant pupils to show the values of each countries and cross roads. Making a video of the visit and sharing it online. Finalizing the projet activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selected five-minute videos about Turkey trip</li> <li>- Display of project Works</li> <li>- Tolerance Corner - TURKEY</li> <li>- Internet Day celebration materials</li> </ul>

<p style="text-align: center;">JUNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Progress report considering all the monthly reports.</i></li> <li>• <i>Online Survey about what we have learned throughout the Project</i></li> <li>• <i>Final evaluation carried out and impact analyzed; final report agreed and submitted</i></li> <li>• <i>Collecting data of project outcomes and preparing a Project Booklet in order to widen its effects and support permanence.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Progress Report</i></li> <li>- <i>Final Report</i></li> <li>- <i>Online Survey report</i></li> <li>- <i>Project Booklet</i></li> </ul>
---	---	---

ONGOING	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Updating and provision of life long use of the blogs.</i></li> <li>• <i>Performances and exhibitions to show our work to members of the school, parents and members of the local community.</i></li> <li>• <i>Meetings to inform the staff, pupils and the community about the Project.</i></li> <li>• <i>Announcing project activities in MirandaNet, in e-twinning, in blogs and in <a href="http://www.educatedfuture.blogspot.com">www.educatedfuture.blogspot.com</a> in order to expand the domain of the Project.</i></li> <li>• <i>Uploading work into the project website.</i></li> <li>• <i>Postcards and e mails to be exchanged between partner schools.</i></li> <li>• <i>Posters by pupils on different themes like our Europe, internet, my hometown or my school to be exhibited at schools, during mobilities, in website and blogs.</i></li> <li>• <i>Printed and online bulletins to inform local and national media about project activities.</i></li> <li>• <i>Continuously developing an online dictionary including daily speech patterns in partner schools' languages in order to increase interest in modern languages among the pupils.</i></li> <li>• <i>Online Europe Quizzes which will be published on the website, including Map Quiz, Language Quiz, General Information Quiz.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Monthly reports kept for future use</i></li> <li>-<i>Performances, exhibitions and presentations</i></li> <li>-<i>Uploadings of website and blogs</i></li> <li>-<i>Online Europe Quizzes, including Map Quiz, Language Quiz, General Information Quiz on -the website.</i></li> <li>-<i>Postcards and e mails</i></li> <li>-<i>Online bulletins</i></li> <li>-<i>Posters</i></li> <li>-<i>Videos of project activities</i></li> <li>-<i>Informational Meetings and Panels for parents, teachers and students</i></li> </ul>
---------	--	--

2013-1-TR1-COM06-47871-1

COMENIUS MULTILATERAL SCHOOL PARTNERSHIP MY DIGITAL FRIENDS - MDF

“MINU DIGISÕBRAD”

2014-2015 TEGEVUSED

KUU	<i>Tegevused ja mobiilsused</i>	<i>Tooted ja tulemused</i>
SEPT	<ul style="list-style-type: none"><li>• Animatsioonide valmistamine, kasutades taaskasutatavaid materjale, fotode ülesriputamine veebilehele ja projektiga seotud blogidesse.</li></ul>	- Taaskasutatavatest materjalidest valmistatud animatsioonid
OKT	<p><b>3. PROJEKTIKOOSOLEK- INGLISMAA ( 19. - 26. OKTOOBER 2014)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projektikoosolek, õpilaste blogide jälgimine ja alustatud blogimise jätkamine; ühise kokaraamatu kujundamine ja videod retseptidest kasutamiseks kõigis koolides, kokaraamatu ja videote ülesriputamine projekti veebilehele, tutvustamiseks erinevate maade toite; nõuandev kiri kujutletavale sõbrale, kellel on onlainil mure ja kirjade ülesriputamine projekti veebilehele; Tolerance Corner kujundamine Inglismaa osalejate poolt, näitamaks oma maa väärtusi.</li></ul>	-3-minutilised Power Point esitlused - Ühine kokaraamat - Nõuandvad kirjad - Tolerance Corner - UK - Lühivideo Inglismaa reisisit
NOV	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kalender ja näitus õpilaste joonistustega, kujutades kõiki kalendrikuid igal osavõtval maal, tööde jagamine veebilehel.</li></ul>	- Kalender 2015 - Joonistuste näitus

DETS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teavituskooolek õpilastele, vanematele ja õpetajatele teemal “Vastutus, selektiivsus ja turvalisus internetis”</li> <li>• Jõulukaartide vahetamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teavituskoooleku materjalid ja fotod</li> <li>- Jõulukaardid</li> </ul>
JAAAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google´i logode võistlus ja tööde ülesriputamine veebilehele</li> <li>• Videokonverents interneti riskidest Flash Meeting´ut või Skype´i kasutades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google´i logod</li> <li>- Videokonverentsi märkmed ja fotod</li> </ul>
VEEBR	<p><b>4. PROJEKTIKOOOLEK - ITAALIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moešõu, kus tutvustatakse õpilaste loodud tulevikumoodi, kasutades taaskasutatavaid materjale; Ascoli Piceno karnevaliks kostüümide ja maskide valmistamine; oma maade rahvamängude tutvustamine teistele osalejatele; online-mängude koostamine ja nende ülesriputamine veebilehele; ettevalmistused viimaseks projektikooolekuks; Tolerance Corner kujundamine Itaalia õpilaste poolt, näitamaks oma maa väärtusi; video valmistamine külaskäigust ja selle jagamine internetis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taaskasutatavast materjalist riiete valmistamine</li> <li>- Moešõu</li> <li>- Karnevalimaskid</li> <li>- Online-mängud projekti veebilehel</li> <li>- Tolerance Corner - ITAALIA</li> <li>- Lühivideo Itaalia reisist</li> </ul>
MÄRTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teavituskooolek vanematele ja/või kogukonnale “Kuidas jälgida kodus laste interneti kasutamist”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teavituskoooleku materjalid ja fotod</li> </ul>
APR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laste päeva tähistamine; postkaartide saatmine; fotode ja videote jagamine veebilehel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postkaardid</li> <li>- Lühivideod</li> <li>- Fotod</li> </ul>

MAI	<p><b>5. PROJEKTIKOOSOLEK - TÜRGI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Turvalise interneti päeva tähistamine, valminud projektitoodete esitlemine; lohede valmistamine “Lohefestivaliks”; arutelu teemal “Meie tuleviku Euroopa” ja tulemuste ülesriputamine veebilehele; käimasolevatest tegevustest kokkuvõtete tegemine; Tolerance Corner kujundamine Türgi õpilaste poolt, näitamaks oma riigi väärtusi; video valmistamine külaskäigust ja selle jagamine veebilehel.</i></li> <li>• <i>Projekti käigust kokkuvõtete tegemine.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>5-minutiline video Türgi reisist</i></li> <li>- <i>Projektitoodete näitus</i></li> <li>- <i>Tolerance Corner - TÜRGI</i></li> <li>- <i>Turvalise interneti päeva tähistamise päeva materjalid</i></li> </ul>
JUUNI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Projektitegevuse kokkuvõte igal kuul</i></li> <li>• <i>Online küsitlus kogu projekti käigus õpitust õpilastele ja õpetajatele</i></li> <li>• <i>Projekti täitmise analüüs, lõppkokkuvõte, lõpphinnang tegevusele.</i></li> <li>• <i>Projektitoodete ja -materjalide kogumine ja projekti brošüüri koostamine, et laiendada projektitegevuse mõju ja õigustada saadud projektitoetust</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kokkuvõte projekti käigust</i></li> <li>- <i>Lõppkokkuvõte</i></li> <li>- <i>Online-lõppkokkuvõte</i></li> <li>- <i>Projekti brošüür</i></li> </ul>

<p>Jätkuvad tegevused</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Blogide uuendamine ja korrastamine ka pärast projekti lõppemist</i></li> <li>• <i>Esinemised ja näitused, et tutvustada oma projektitegevust koolikollektiivile, vanematele ja kohalikule kogukonnale.</i></li> <li>• <i>Koosolekud õpetajatele, õpilastele ja kogukonna esindajatele projekti kohta.</i></li> <li>• <i>Teavitamine projekti käigust MirandaNet-is, blogides, eTwinningus ja <a href="http://www.educatedfuture.blogspot.com">www.educatedfuture.blogspot.com</a>, et laiendada projekti tegevusvaldkonda.</i></li> <li>• <i>Projektitoodete ülesriputamise projekti veebilehele.</i></li> <li>• <i>Postkaartide ja e-mailide vahetamine.</i></li> <li>• <i>Erinevatel teemadel posterite valmistamine, näiteks “Meie Euroopa”, “Minu kodukoht”, “Minu kool” ja näitused koolides, veebilehel ja blogides.</i></li> <li>• <i>Paljundatud ja online-bülletäänid kohaliku ja oma maa meedia teavitamiseks projektitegevuse kohta.</i></li> <li>• <i>Pidev online-sõnastiku täiendamine, kaasa arvatud partnerkoolide keeles igapäevakõnes kasutatavad väljendid, tõstmaks õpilastes huvi erinevate keelte vastu.</i></li> <li>• <i>Online Euroopa-viktoriin, kaasa arvatud viktoriinid kaarditundmise ja erinevate keelte kohta, üldinformatiivne viktoriin veebilehel</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Igakused kokkuvõtted lõppkokkuvõtete tegemiseks</i></li> <li>- <i>Esinemised, näitused ja esitlused</i></li> <li>- <i>Blogid ja toodete ülesriputamise veebilehele</i></li> <li>- <i>Online Euroopa-viktoriin, kaasaarvatud viktoriinid kaarditundmise kohta, keele-viktoriin, üldinformatiivne viktoriin veebilehel</i></li> <li>- <i>Postkaardid ja meilid</i></li> <li>- <i>Online kokkuvõtted</i></li> <li>- <i>Posterid</i></li> <li>- <i>Projektitegevuse videod</i></li> <li>- <i>Teavituskoolesolekud ja paneelkohtumised vanemate, õpetajate ja õppuritega</i></li> </ul>
---------------------------	---	--