KINNITATUD
õppenõukogus 24.08.2026

Heaks kiidetud kooli hoolekogus
20.10.2026

KADRINA KUNSTIDEKOOL

HINDAMISJUHEND

1. REGULEERIMISALA JA ÕIGUSLIKUD ALUSED

1.1. Hindamisjuhend sätestab Kadrina Kunstidekooli (edaspidi kool) õppurite õpitulemuste, käitumise ja hoolsuse hindamise ning tagasiside andmise põhimõtted. Juhend reguleerib ka kokkuvõtvat hindamist, järelevastamist, arvestuste ja eksamite korraldust, järgmisse klassi ja õppeastmesse üleviimist, õpingute lõpetamist, tunnustamist ning hinnete ja hinnangute vaidlustamist.

1.2. Hindamisjuhendit kohaldatakse kõigile kooli muusika- ja kunstiosakonna õppuritele, sõltumata nende vanusest, lähtudes vastava õppevormi hindamispõhimõtetest ning kooli õppekavades sätestatud eesmärkidest ja õpitulemustest.

1.3. Hindamisjuhendi koostamisel ja rakendamisel lähtutakse huvikooli seadusest, huviharidusstandardist, kooli põhimäärusest, muusika- ja kunstiosakonna õppekavadest, ainekavadest ning kooli kodukorrast.

1.4. Formaal- ja mitteformaalõppe lõimingu ning koolis saavutatud õpitulemuste üldhariduskoolis arvestamise puhul lähtutakse lisaks põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse ning põhikooli ja gümnaasiumi riiklike õppekavade asjakohastest sätetest ning õpitulemusi arvestava üldhariduskooli õppekavas sätestatud korrast.

2. HINDAMISE EESMÄRK JA PÕHIMÕTTED

2.1. Hindamise eesmärk on toetada õppuri arengut, loovust ja õpimotivatsiooni, anda tagasisidet saavutatud õpitulemuste kohta ning suunata edasist õppimist.

2.2. Hindamisel lähtutakse õppekavas ja ainekavades sätestatud eesmärkidest ja hindamiskriteeriumidest ning hinnatakse õpitulemuste saavutamist, arvestades õppuri vanust, individuaalset arengut ja õppe eripära.

2.3. Õppuril on õigus teada hindamise aluseid ning saada oma arengu kohta selgitavat ja toetavat tagasisidet.

2.4. Kujundavat tagasisidet antakse kogu õppeprotsessi vältel suuliselt ja kirjalikult. Õpetaja kajastab õppuri arengut toetavat tagasisidet Stuudiumis vähemalt kord poolaastas.

3. HINDAMISE VIISID JA ÕPPEVORMIDE ERISUSED

3.1. Koolis kasutatakse vastavalt õppevormile ja õppeainele numbrilist ja arvestuslikku hindamist ning kujundavat tagasisidet.

3.2. Muusikaosakond

3.2.1. Eelõppes kasutatakse arvestuslikku hindamist ning antakse kujundavat tagasisidet.

3.2.2. Põhi- ja huviõppes hinnatakse õpitulemusi viiepallisüsteemis ning antakse kujundavat tagasisidet.

3.2.3. Vabaõppes kasutatakse arvestuslikku hindamist ning antakse kujundavat tagasisidet.

3.3. Kunstiosakond

3.3.1. Eelõppes kasutatakse arvestuslikku hindamist ning antakse kujundavat tagasisidet.

3.3.2. Huviõppes hinnatakse õpitulemusi viiepallisüsteemis ning antakse kujundavat tagasisidet.

3.3.3. Vabaõppes kasutatakse arvestuslikku hindamist ning antakse kujundavat tagasisidet.

3.3.4. Eel- ja vabaõppes märgitakse tunnistusele läbitud õppetundide arv.

3.4. Arvestuslikul hindamisel kasutatakse järgmisi hinnanguid ja tähiseid:

3.4.1. „arvestatud“ (A) – õppur on saavutanud õppekavas ja ainekavas sätestatud nõutavad õpitulemused;

3.4.2. „mittearvestatud“ (MA) – õppur ei ole saavutanud õppekavas ja ainekavas sätestatud nõutavaid õpitulemusi.

3.5. Viiepallisüsteemis kasutatakse järgmisi hindeid:

3.5.1. Hinne „5“ (väga hea) – õpitulemused on saavutatud väga heal tasemel;

3.5.2. Hinne „4“ (hea) – õpitulemused on saavutatud heal tasemel, esineb üksikuid puudusi;

3.5.3. Hinne „3“ (rahuldav) – põhilised õpitulemused on saavutatud, kuid esineb puudusi;

3.5.4. Hinne „2“ (puudulik) – õpitulemused on saavutatud osaliselt ja vajavad olulist täiendamist;

3.5.5. Hinne „1“ (nõrk) – nõutavad õpitulemused on valdavalt saavutamata.

3.6. Punktiarvestusel põhinevate tööde ja soorituste hindamisel kasutatakse järgmisi protsendivahemikke:

3.6.1. Hinne „5“ – 90–100 %;

3.6.2. Hinne „4“ – 75–89 %;

3.6.3. Hinne „3“ – 50–74 %;

3.6.4. Hinne „2“ – 20–49 %;

3.6.5. Hinne „1“ – 0–19 %.

3.7. Praktiliste, loominguliste ja interpretatsiooniliste tööde hindamisel lähtutakse õppekavas ja ainekavas sätestatud õpitulemustest, töö või sooritusе iseloomust ning õppuri individuaalsest arengust.

3.8. Märget „T“ võib kasutada tegemata või sooritamata töö tähistamiseks.

4. KOKKUVÕTTEV HINDAMINE JA JÄRELEVASTAMINE

4.1. Numbriliselt hinnatavates õppevormides ja õppeainetes pannakse välja I poolaasta hinne, II poolaasta hinne ja aastahinne.

4.2. Poolaastahinne kujuneb poolaasta jooksul saavutatud õpitulemuste, hinnete, arvestuste, praktiliste ja loominguliste tööde, esinemiste ning muude õppekavas ja ainekavas ette nähtud sooritusте põhjal.

4.3. Aastahinne kujuneb I ja II poolaasta tulemuste põhjal, arvestades õppuri arengut kogu õppeaasta jooksul. Kokkuvõttev hinne ei pea olema hinnete aritmeetiline keskmine.

4.4. Arvestuslikult hinnatavates õppevormides kasutatakse poolaasta ja õppeaasta kokkuvõtval hindamisel tähiseid A – „arvestatud“ ja MA – „mittearvestatud“.

4.5. Õppurile võimaldatakse hinnete „rahuldav“, „puudulik“ ja „nõrk“ parandamist ning mittearvestatud või tegemata tööde järelevastamist õpetajaga kokkuleppel kümne tööpäeva jooksul. Üldjuhul võimaldatakse töö või sooritusе järelevastamist või parandamist üks kord.

4.6. Kui õppur ei ole mõjuval põhjusel saanud poolaasta lõpuks nõutavaid õpitulemusi tõendada, võib õppenõukogu õpetaja ettepanekul otsustada kokkuvõtva hinde või hinnangu väljapaneku edasilükkamise, kuid mitte kauem kui 31. augustini.

5. KÄITUMISE JA HOOLSUSE HINDAMINE

5.1. Käitumise ja hoolsuse hindamise eesmärk on toetada õppuri vastutustundlikkust, lugupidavat suhtlemist, koostööoskust ning järjepidevate õpiharjumuste kujunemist.

5.2. Käitumise hindamisel lähtutakse kooli kodukorrast ning arvestatakse õppuri lugupidavat suhtumist kaasõppuritesse ja koolitöötajatesse, kokkulepetest kinnipidamist, õppetöös osalemist, põhjuseta puudumisi ja hilinemisi ning õppekeskkonna ja kooli vara hoidmist.

5.3. Hoolsuse hindamisel arvestatakse õppuri suhtumist õppetöösse, õppeülesannete järjepidevat täitmist, iseseisvat harjutamist, õppevahendite olemasolu ja korrashoidu ning valmisolekut oma õpitulemusi parandada.

5.4. Õppuri käitumist ja hoolsust hindavad huviala- ja aineõpetajad oma õpetatava huviala või õppeaine raames, lähtudes käesolevas juhendis sätestatud hindamispõhimõtetest. Hinnangud antakse iga huviala ja õppeaine kohta eraldi.

5.5. Käitumist hinnatakse järgmiste hinnangutega:

5.5.1. „eeskujulik“ (E) – õppuri käitumine on järjepidevalt eeskujulik, lugupidav ja vastutustundlik;

5.5.2. „hea“ (H) – õppur järgib üldjuhul kooli kokkuleppeid ja käitumisreegleid;

5.5.3. „rahuldav“ (R) – õppuri käitumises või kokkulepetest kinnipidamises esineb korduvaid puudusi;

5.5.4. „mitterahuldav“ (MR) – õppur rikub korduvalt või oluliselt kooli kodukorda või kokkuleppeid.

5.6. Hoolsust hinnatakse järgmiste hinnangutega:

5.6.1. „eeskujulik“ (E) – õppur suhtub õppetöösse väga kohusetundlikult, täidab õppeülesandeid järjepidevalt ja näitab üles iseseisvat õpihuvi;

5.6.2. „hea“ (H) – õppur täidab üldjuhul õppeülesandeid kohusetundlikult ning osaleb õppetöös püüdlikult;

5.6.3. „rahuldav“ (R) – õppuri õppeülesannete täitmises ja õppetöösse suhtumises esineb korduvaid puudusi;

5.6.4. „mitterahuldav“ (MR) – õppur jätab õppeülesanded korduvalt täitmata ega täida kokkulepitud õppetööga seotud kohustusi.

5.7. Käitumise ja hoolsuse hindamisel arvestatakse õppuri vanust, individuaalseid võimeid, arengut ning hindamist mõjutavaid asjaolusid. Hoolsuse hinnang ei sõltu otseselt õppuri õpitulemuste tasemest.

5.8. Käitumisele ja hoolsusele antakse hinnang I ja II poolaasta lõpus ning nende põhjal kujundatakse õppeaasta kokkuvõttev hinnang. Hinnangud kajastatakse Stuudiumis, e-tunnistusel ja paberkandjal tunnistusel.

5.9. Käitumise või hoolsuse hinnangut R või MR põhjendatakse õppurile ning alaealise õppuri puhul tema seaduslikule esindajale.

6. ARVESTUSED, TASEMETÖÖD JA EKSAMID

6.1. Arvestuste, tasemetööde, taseme- ja lõpueksamite vorm, nõuded ning korraldus sätestatakse kooli õppekavas ja vastava õppeaine ainekavas.

6.2. Eksam või arvestus võib vastavalt õppeainele olla praktiline, suuline, kirjalik, loominguline või kombineeritud.

6.3. Eksami või arvestuse nõuded ja hindamise alused tehakse õppurile eelnevalt teatavaks.

6.4. Muusikaosakonna põhiõppe IV klassi õppurid sooritavad tasemeeksamid huvialas ja solfedžos. Tasemeeksamite hinded kantakse tunnistusele eraldi ning neid arvestatakse vastavate õppeainete aastahinnete kujunemisel.

6.5. Tasemeeksamid toimuvad kooli kinnitatud ajakava alusel.

6.6. Huviala tasemeeksami võib asendada 1.–3. koha saavutamine maakondlikul, regionaalsel või üleriigilisel konkursil, kui konkursikava vastab tasemeeksami nõuetele. Asendamise otsustab direktor huvialaõpetaja ettepanekul.

6.7. Tasemeeksami mittesooritamisel võimaldatakse õppuril sooritada järeleksam kooli poolt määratud tähtajaks. Järeleksamit on võimalik sooritada üks kord.

6.8. Muusikaosakonna põhiõppe VII klassi lõpus sooritavad õppurid õppekavas ette nähtud lõpueksamid huvialas ja solfedžos.

6.9. Huviõppes ei ole eksamite sooritamine kohustuslik. Vabaõppes eksameid ette ei nähta.

7. FORMAAL- JA MITTEFORMAALÕPPE LÕIMING

7.1. Kool toetab õppuri õpitulemuste arvestamist üldhariduskoolis, tehes koostööd õppuri, tema seadusliku esindaja ja üldhariduskooliga.

7.2. Koolis saavutatud õpitulemusi võib üldhariduskool arvestada oma õppekavas sätestatud korras.

7.3. Kool väljastab vajaduse korral teabe läbitud õppe sisu, mahu, õpitulemuste, hinnete ja hinnangute ning sooritatud arvestuste, tasemetööde ja eksamite kohta.

8. JÄRGMISSE KLASSI ÜLEVIIMINE, TUNNUSTAMINE JA ÕPINGUTE LÕPETAMINE

8.1. Õppur viiakse järgmisse klassi või õppeastmesse õppekava nõuete täitmisel õppenõukogu otsuse alusel.

8.2. Kui õppur ei ole nõutavaid õpitulemusi saavutanud, arutab õppenõukogu huviala- või aineõpetaja ettepanekul õpingute jätkamise võimalusi, sealhulgas täiendavat õppetööd, klassikursuse kordamist või õppevormi muutmist.

8.3. Õppureid võib tunnustada väga heade õpitulemuste, silmapaistva arengu, kohusetundliku õppetöösse suhtumise, aktiivse osalemise ning kooli eduka esindamise eest konkurssidel, näitustel, kontsertidel ja teistel sündmustel.

8.4. Tunnustamise otsustab õppenõukogu huviala- või aineõpetaja ettepanekul.

8.5. Kõigile õppuritele väljastatakse õppeaasta lõpus sõltumata õppevormist ja õppeastmest paberkandjal tunnistus. Tunnistus on kättesaadav ka Stuudiumis e-tunnistusena.

8.6. Muusikaosakonna põhiõppe lõpetamisel väljastatakse õppekava nõuded täitnud ja lõpueksamid sooritanud õppurile lõputunnistus. Väga heade õpitulemuste ja silmapaistva pühendumise eest tunnustatakse põhiõppe lõpetajat lisaks lõputunnistusele kiituskirjaga.

9. HINDAMISEST TEAVITAMINE JA VAIDLUSTAMINE

9.1. Hinded, hinnangud ja tagasiside kajastatakse Stuudiumis.

9.2. Õpetaja tutvustab õppurile õppeperioodi alguses hindamise põhimõtteid ja nõudeid. Õppuril ja tema seaduslikul esindajal on õigus saada teavet hindamise kohta.

9.3. Õppuril või tema seaduslikul esindajal on õigus küsida õpetajalt hinde või hinnangu kohta selgitust. Eriarvamuse korral on õigus vaidlustada hinnet või hinnangut kümne tööpäeva jooksul pärast selle teatavaks tegemist, esitades kooli direktorile kirjaliku põhjendatud taotluse.

9.4. Direktor vaatab taotluse läbi, teeb põhjendatud otsuse ning teavitab sellest taotlejat kirjalikult viie tööpäeva jooksul taotluse saamisest arvates.

9.5. Hindamisjuhend on kättesaadav kooli kodulehel ja Stuudiumis.

10. RAKENDUSSÄTTED

10.1. Hindamisjuhendit rakendatakse koos kooli õppekavade, ainekavade ja kodukorraga.

10.2. Hindamisjuhendi ja selle muudatused kehtestab Kadrina Kunstidekooli õppenõukogu.
Enne kehtestamist esitatakse hindamisjuhend hoolekogule arvamuse avaldamiseks.

10.3. Hindamisjuhend jõustub õppenõukogu otsuses määratud kuupäeval.
Uue hindamisjuhendi jõustumisel kaotab kehtivuse senine hindamisjuhend.